

به نام خدا  
تدریس نگاره ی ۴

اهداف درس :

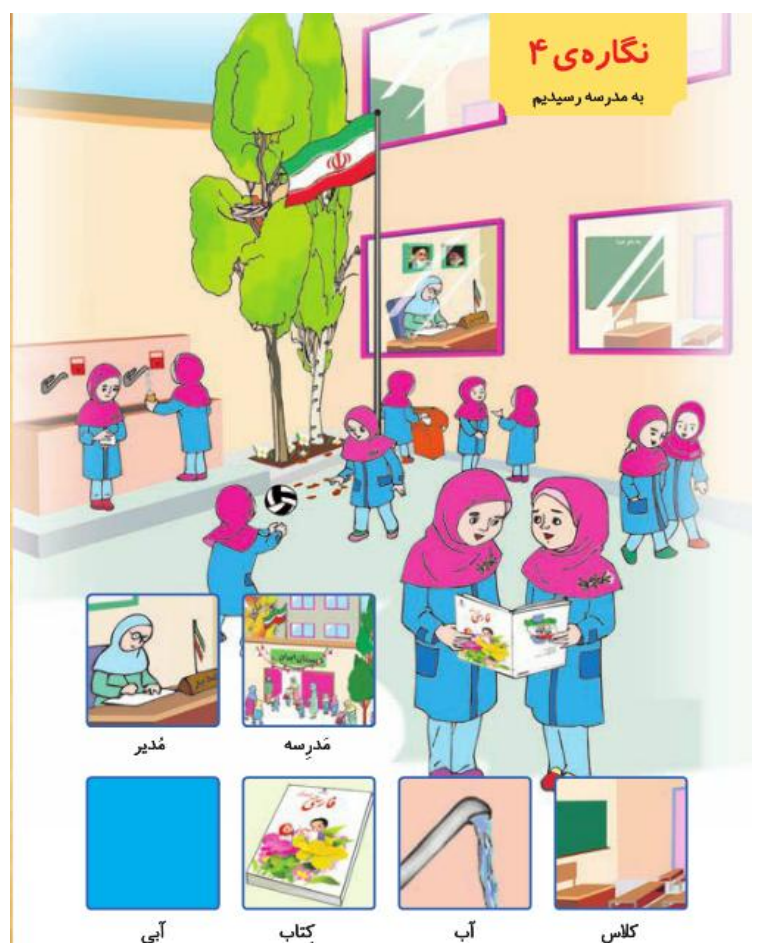
- ۱ آشنایی با نهاد مدرسه و مقررات آن
- ۲ آشنایی با پرچم ایران و توجه به رنگ های آن
- ۳ آموزش و رعایت نظم و ترتیب و بهداشت فردی
- ۴ آشنایی با بخش های مختلف مدرسه ، نمازخانه، آب خوری، دست شویی و...
- ۵ توانایی رسم خطوط خمیده و دندانه دار
- ۶ توانایی انطباق تصاویر با کلمات
- ۷ توانایی تلفظ کلید واژه های مدرسه، مدیر، آب و...
- ۸ ایجاد علاقه به کاربرد حواس در بیان واژه ها
- ۹ ایجاد علاقه به گوش کردن و سخن گفتن درباره موضوع نگاره

مفاهیم و مهارت های نگاره ی ۴

- ۱ - قوانین و مقررات مدرسه را بدانیم و در اجرای آن کوشا باشیم .
- ۲- آشنایی با امکانات موجود در مدرسه ( کتاب خانه , کلاس ها , آبخوری ها و ... )
- ۳- آموزش روش صحیح استفاده از امکانات مدرسه
- ۴ - آشنایی با زنگ تفریح مدرسه
- ۵ - زنگ تفریح دانش آموزان برای : (استراحت کوتاه , بازی , صحبت با همکلاسی ها , خوردن صبحانه , نوشیدن آب , آماده شدن برای کلاس بعدی , مرور کوتاه برخی درس ها و ...)
- ۶ - در حیات مدرسه از انجام کارها ی خطرناک دوری کنیم .
- ۷ - در پاکیزگی کلاس ها , حیات و محیط مدرسه کوشا باشیم .
- ۸ - به بهداشت خود و هم کلاسی ها اهمیت بدهیم .

- ۹ - بعد از دستشویی دست های خود را با آب و صابون تمیز بشویم .
- ۱۰ - از وسایل شخصی دیگران استفاده نکنیم . ( لیوان , حوله یا دستمال , مسواک و ... )
- ۱۱ - در زنگ های تفریح میوه و خوراکی های سالم استفاده کنیم .
- ۱۲ - در زنگ تفریح آموزگاران در دفتر مدرسه استراحت می کنند .
- ۱۳ - تا حد امکان در زنگ تفریح مزاحم استراحت آموزگاران نشویم .
- ۱۴ - از وسایل مدرسه به خوبی استفاده کنیم و در حفظ و نگه داری آن ها کوشا باشیم .
- ۱۵ - فراگرفتن نام و آدرس مدرسه
- ۱۶ - شناخت پرچم ایران و رنگ های آن
- ۱۷ - آشنایی با کادر مدرسه ( مدیر , ناظم , بهداشت یار , مستخدم و ... )

واما تدریس



تدریس :

ابتدا ارزشیابی از درس قبل ( نگاره ی ۳ )

۱ - اسم چند چیز را که صدای اولشان ( آ ) است نام ببر؟ آب ، آزاده ، آتش و...

۲ - چراغ راهنمایی دارای چه رنگ هایی است ؟ قرمز ، زرد ، سبز

۳ - مسجد محل انجام چه کار هایی است؟ نماز خواندن ، بررسی مشکلات محله ، باخبر شدن از احوالات یکدیگر و...

می توانیم دانش آموزان را به حیاط مدرسه ببریم و کارهایی را که زنگ تفریح انجام می دهند به نمایش بگذارند.

برخی سوال و جواب های رد و بدل شده بین معلم و دانش آموزان ( خاطر نشان می شود پاسخ دانش آموزان باید به صورت جمله های کوتاه و کامل باشد . )

۱ - زنگ تفریح زمان انجام چه کار هایی است ؟ استفاده از آبخوری و سرویس های بهداشتی ، استفاده از کتاب خانه ی آموزشگاه ، خوردن تغذیه ، بازی ، استراحت ، صحبت با دوستان ، مطالعه ، توپ بازی و ...

۲ - در زنگ تفریح باید از انجام چه کارهایی دوری کنیم ؟ بازی های خطرناک ، آب پاشیدن روی هم ، دویدن همراه با حواس پرتی ، لگد زدن ، مزاحم استراحت معلمان شدن ، ریختن زباله و...

۳ - چه نکاتی را باید در زنگ تفریح رعایت کنیم ؟ رعایت نوبت در استفاده از آب خوری ها و سرویس های بهداشتی ، صرفه جویی در مصرف آب ، عدم استفاده از وسایل شخصی دیگران مانند لیوان و حوله و ...، رعایت نکات ایمنی در انجام بازی ها ، تغذیه ی خود را در حالت دویدن و فعالیت نخوریم و...

۴ - چگونه می توانیم به تمیز بودن محیط مدرسه کمک کنیم ؟ زباله های خود را در زباله دان قرار دهیم ، به دیگرانی که رعایت نمی کنند تذکر دهیم ، زباله هایی را توسط سهل انگاری دیگران و یا باد وارد حیاط مدرسه شده جمع کنیم و ...

۵ - شما به چه نحوی بهداشت شخصیتان اهمیت می دهید ؟ دست های گچی خود را در زنگ تفریح با آب و صابون می شوئیم . از حوله ، دستمال ، مسواک و لیوان مخصوص خود استفاده می کنیم . اگر هوا سرد است برای جلوگیری از سرماخوردگی در کلاس استراحت می کنیم . بعد از استفاده از سرویس های دستشویی دست های خود را با آب و صابون می شوئیم . به هیچ عنوان از وسایل شخصی دیگران استفاده نکنیم.

۶ - آیا از کتاب خانه ی مدرسه تاکنون کتابی امانت گرفته اید ؟ بله یا خیر

۷ - وقتی کتابی را امانت گرفتید چه می کنید ؟ به خانه می بریم تا بابا و ماما برایمان بخوانند

بچه ها چه خوب است شما هم کتاب هایی را که توی خانه دارید به کتاب خانه بدهید تا در طول سال دوستانتان از آن ها استفاده کنند و و در پایان سال کتاب ها را از کتاب خانه تحویل بگیرید .

۸ - در مدرسه غیر از معلم چه کسان دیگری برای شما زحمت می کشند؟ مدیر مدرسه ، ناظم ، مربی پرورشی ، بهداشت یار ، کتابدار مستخدم مدرسه و...

سپس تصویر نگاره ۴ را مقابل دیدگان آن ها قرار می دهیم و با پرسش و پاسخی کوتاه به تکمیل مفاهیم درس می پردازیم . ( پاسخ ها به صورت جمله ی کامل )

- تصویر کجا را نشان می دهد ؟ حیاط مدرسه

- در حیاط مدرسه چه می بینید ؟ مدیر ، ناظم ، بچه ها ، درخت ، پرچم ، پنجره های کلاس و ...

- آیا همه ی بچه ها در حیاط مدرسه یک کار یکسانی را انجام می دهند؟ خیر بعضی قدم می زنند ، برخی بازی می کنند ، تعدادی هم از آبخوری ها استفاده می کنند و ...

مطابقت تصویر با واژه و بیان شفاهی



باز هم تکرار می کنیم این قسمت مطابقت تصویر با واژه به طور غیر مستقیم، رفع اشکالات تلفظی، تقویت بیان شفاهی و تصویری است. بنابراین آموزگار باید دقت کند که هرگز به واژه زیر تصویرهای کوچک تأکید نکند. هرچند دانش آموز ناخودآگاه میان تصویر و شکل خطی، ارتباط ایجاد می کند.

در تصاویر اگر دقت کنیم کلمات هم آغاز مد نظر است .

**مدیر و مدرسه** هم آغازند و صدای اولشون ( **م** )

**کلاس و کتاب** هم آغازند و صدای اولشون ( **ک** )

**آب و آبی** هم آغازند و صدای اولشون ( **آ** )

اکنون چند کلمه ی ساده را بخش کرده و صدا کشی می کنیم . بخش و صداکشی تنها یک وسیله است برای شناخت اجزای کلمه که بعد ها در نگارش کلمات به دانش آموز کمک کند . هدف نیست .

بخش کردن کلمه ی مُدیر \_\_\_\_\_ « مٌ + دیر \* صداکشی { مٌ + د } { دیر\_\_\_\_\_ { د + ی + ر }

بخش کردن کلمه ی کتاب \_\_\_\_\_ « کِ + تاب \* صداکشی { کِ + ت } { تاب \_\_\_\_\_ { ت + ا + ب }

بخش کردن کلمه ی آب \_\_\_\_\_ « آب \* صداکشی { آب \_\_\_\_\_ { آب + ب }

بخش کردن کلمه ی کلاس \_\_\_\_\_ « کِ + لاس \* صداکشی { کِ + ل } { لاس \_\_\_\_\_ { ل + ا + س }

بخش کردن کلمه ی آبی \_\_\_\_\_ « آ + بی \* صداکشی { آ + ب } { بی \_\_\_\_\_ { بی + ی }

سعی کنید در بخش و صدا کشی کودک را زیاد اذیت نکنید و با رغبت و به تدریج بیاموزد.

بین و بگو



هدف از این بخش تصویرخوانی، بیان شفاهی و جمله سازی است.

**تصویر ۱:** دانش آموزی زیاله ای را در سطل زیاله می ریزد. (آموزش بهداشت

**تصویر ۲:** معلم با دانش آموزان خداحافظی می کند. آموزش مهارت های اجتماعی

**تصویر ۳:** دانش آموزان هنگام رفتن به منزل، از ناظم خدا حافظی می کنند. آموزش مهارت های اجتماعی

**تصویر ۴:** دانش آموزان هنگام خارج شدن از مدرسه از یکدیگر خدا حافظی می کنند. آموزش مهارت های اجتماعی

**جمع بندی:** آموزگار ضمن جمع بندی مطالبی که دانش آموزان بیان کرده اند، به اهمیت ادب و احترام تأکید می کند.

دانش آموزان درباره تصویر در گروه بحث و گفت و گو می کنند و داستان کوتاهی می سازند.  
نماینده هر گروه، داستان را در چهار مرحله بیان می کند.

گوش کن و بگو

با توجه به هدف هر سؤال، پاسخ های منطقی دانش آموزان پذیرفته می شود.  
پیشنهاد می شود که جهت تمرین بیشتر کلمات هم پایان و هم آغاز از تصاویر نگاره هم استفاده شود

مانند: (آزاده، آبی، کیف، کتاب)هم آغاز

(سوت ، درخت، کتاب ، آب) هم پایان

در تصویر چه چیزهایی می بینی؟ حیاط مدرسه، پرچم، آب خوری، درخت، برگ درخت، کلاس، تابلو، دفتر مدرسه، بچه ها)دانش آموزان( ، مدیر، توپ، لیوان و...

بچه ها در در حیاط مدرسه چه کارهایی انجام می دهند ؟ بازی می کنند، کتاب می خوانند ، آب می خورند ، استراحت می کنند و ...

پرچم ایران چه رنگ هایی دارد؟ سبز، سفید، قرمز

می توان علاوه بر این سوالات موارد دیگری را هم افزود.

بگرد و پیدا کن

دانش آموز کلماتی را که معلم نام می برد پیدا و نشان می دهد.

کلمات این بخش: کلاس، لیوان، توپ، مدیر، کتاب، آبی